

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى وَبِحَمْدِهِ، وَصَلَوةً عَلَى رَسُولِهِ وَسَلَامًا، وَرَضْوَانًا عَلَى صَحَابَتِهِ وَتَابِعِيهِمْ حَتَّى نَلْقَاهُمْ.

وَبَعْدَ، فَالْعِلُومُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنْهَا عِلُومٌ مُقَاصِدُهُ وَغَایَاتُهُ، وَهِيَ: الْعِقِيدَةُ وَالْتَّفْسِيرُ وَالْحَدِيثُ وَالْفَقِهُ وَالسِّيرَةُ وَالرِّقَائِقُ وَالْأَدَابُ، وَمِنْهَا عِلُومٌ وَسَائِلٌ وَآلَاتٌ، مُثَلُّ: أَصْوَلُ الْفَقِهِ وَعِلُومُ الْقُرْآنِ وَمَصْطَلِحُ الْحَدِيثِ وَعِلُومُ الْلُّغَةِ وَغَيْرُهَا.

وَأَفْضَلُ هَذِهِ الْعِلُومِ عَلَى الإِطْلَاقِ: عِلْمُ الْعِقِيدَةِ - أَصْبَلُ الدِّينِ وَأَسَاسُهُ وَأَعْظَمُ عِلُومِهِ وَأَشَرُّفُهَا - الَّذِي يَعْنِي بِالْحَدِيثِ عَنْ مَا يَدِينُ الْإِنْسَانُ بِهِ وَبِحُكْمِهِ الصَّحِيحِ الْجَازِمِ فِي مَسَائِلِ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَرَبِّهِ وَأَوْهَمِهِ وَأَسَائِهِ وَصَفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ، وَالإِيمَانُ بِمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرَسُولِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدْرِ خَيْرَهُ وَشَرِهُ.

تَلْكَ الْأَصْوَلُ الَّتِي تَبْنِي عَلَيْهَا سَعَادَةُ الْمَرءِ وَرَفْعَتْهُ وَفَلَاحَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، بِمَعَالِمِهَا الْوَاضِحةِ وَمُقَاصِدِهَا الصَّالِحةُ وَدَلَائِلُهَا الْيَقِينِيَّةُ وَمُوافِقَتِهَا لِلْعُقُولِ السَّلِيمَةِ وَالْقُلُوبِ السُّوَيْةِ وَالْفَطْرِ الْمُسْتَقِيمَةِ، وَالَّتِي بِهَا تَرْتَاحُ الْعُقُولُ وَتَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ وَتَرْشِدُ السُّلُوكَ، وَيَنْتَظِمُ حَالُ الْإِنْسَانِ - الْفَرْدُ وَالْأَسْرَةُ وَالْمَجَمِعُ وَالْأُمَّةُ وَالْكَوْنُ -.

لها كانت أول الواجبات وشرط صحة العبادات وشرط قبول الطاعات، ومن ثم بدأ بها النبيون والمرسلون والمصلحون والعلماء والدعاة وانتقلوا معها إلى غيرها ولم ينتقلوا منها إلى غيرها.

لقد عني القرآن في طوله وعرضه ببيان العقيدة الندية الصافية، واهتم النبي ﷺ بتربية المسلمين عليها قبل غيرها، وبقي الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ومن تبعهم من المسلمين بإحسان على طريق التربية والتعليم لمقاصدتها ومسائلها، وألف في قضاياها العلماء، وتحدث في آثارها العباد، وقدم نماذجها الأبطال في ساحات الجهاد الأكبر والأصغر، فكانت العقيدة أكثر ما ملأ القلوب وشغل العقول وسكن السلوك مثلما كانت أعظم الأمور حضوراً في المصادر والمناهج والفنون.

إن تفرغ ثلاثة من أهل العلم من صفت سرائرهم، وخلصت نياتهم، وحسنت مقاصدهم، وسلمت وسائلهم، وتهذبت نفوسهم، واتسعت آفاقهم، وتحررت عباراتهم لتقريب هذه العقائد إلى أبناء كل جيل من أجيال المسلمين فرض ينبع أن يقوم به من فيهم الكفاية - من جهة التعليم وال التربية في جميع الميادين الخادمة لها -، وعلى الأمة بكل أفرادها أن تراقب سير هذا العمل حتى يصل إلى غايته ويتحقق أهدافه ويتحقق الشمار المرجوة منه.

بدأ التأليف في العقائد الإسلامية مبكراً، تارة ببيان الحق في المسائل التي أثيرت حولها الشبهات، مثلما نراه في كتب: "الإيام" للقاسم بن سلام، و"الرد على الزنادقة والجهمية" لأحمد بن حنبل، و"الرد على الجهمية" لحمد بن إسماعيل البخاري رضي الله عنه، وتارة بطرح المسائل التي يطلب الاستمساك بها وطريق الصدور عليها مثلما نراه في الكتب التي حملت اسم "السنة" لأحمد بن حنبل، وأبي بكر بن الأثرب، وعبد الله بن أحمد، ومحمد بن نصر، أو غيرها مثل: "التوحيد" لابن خزيمة، و"الشريعة" للاجري، و"الإيابة" لابن بطة، و"شرح السنة" لابن أبي زمین وغيرها. وفيها جميعها: الدعوة إلى الرجوع إلى الكتاب والسنة في كل مسألة، وعدم الخوض فيها بالعقل، ورد كل محاولة للزيادة عليها أو النقص منها، والمحافظة عليها واضحة سهلة قريبة.

إننا بحاجة إلى طرح قضايا الاعتقاد على الجيل المسلم الحالي بلسان هذا العصر، عرضاً يحفظ مقاصد التراث ويراعي احتياجات الوقت، ويخاطب العقول ويناسب القلوب، ويفصل المفاهيم ويفيد الدروس، ويعيد إلى العقيدة الإسلامية مكانتها الالائقة بها في بناء تصور الإنسان عن الإنسان والكون وخالقه، وريادتها في بناء المقاصد والغايات والأهداف، وأثرها في انتقاء الوسائل و اختيار الأدوات، ودورها في صحبة الإنسان في علاقته بربه وبنفسه وبالناس وبالأشياء.

ومن المؤلفين الذين أثروا علم العقيدة بثلة من المصنفات في العصر الحديث: العلامة الشيخ الشاب: حافظ أحمد حكمي - رحمه الله تعالى - أحد علماء أهل السنة والجماعة، عاش في الفترة [٢٤ رمضان سنة ١٣٤٢ هـ، ٢٨ أبريل ١٩٢٤ م - ١٨ من ذي الحجة سنة ١٣٧٧ هـ، ٦ فبراير ١٩٥٨ م] عن عمر يبلغ ٣٣ عاماً تقريباً.

فإن مصنفاته - طيب الله ثراه - في العقيدة عديدة متنوعة بين نظم ونشر، ومحضر ومطول، فمن المنظومات: منظومة **«سلم الوصول إلى علم الأصول في توحيد الله واتباع الرسول»**، ومنظومة **«الجواهر الفريدة في تحقيق العقيدة»**، ومن المنشورات المختصرة: كتاب **«أعلام السنة المنشورة لاعتقاد الطائفة الناجية المنصورة»**، المعروف باسم ٢٠٠ سؤال وجواب في العقيدة، ومن المنشورات المطولة كتاب: **«معارج القبول في شرح سلم الوصول»**، وهو شرح لمنظومة سلم الوصول، وهذه الكتب كلها مطبوعة وله كتاب باسم: مفتاح دار السلام بتحقيق شهادتي الإسلام تأخرت طباعته عن بقية كتبه، ثم طبعه الشيخ الكريم عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر.

وكلها طيبة مباركة نافعة جليلة محققة تمتاز بسهولة العبارة وسلامة الأسلوب وجمال العرض والعناية بالحجج القوية والأدلة الصحيحة والبراهين الناصعة على طريقة أهل الحديث في مصنفاتهم.

ونظم العلامة الشيخ حافظ حكمي رحمه الله تعالى نظم بديع رائع، ومنه هذه المخطوطة "سلم الوصول" التي اختارها فضيلة الشيخ محمد حمدي رضوان - بارك الله علمه وعمله - لتكون موضع تصنيفه في هذا الكتاب الطيب: **"شرح مختارات من سلم الوصول إلى علم الأصول في العقید للناشئين والمبتدئين"** ، وكأنما أراد أن يجمع في كتابه هذا بين النظم الرائق والنشر الفائق، ليحفظ عقل الطالب ويستمتع قلبه في آن، وهي - لعم الله - خطوة حسنة، الله درّه! وقد جاء شرح فضيلة الشيخ على هذه المختارات من المخطوطة مفيداً نافعاً هادياً موجهاً مرشدًا: يعلم ويربي ويعرف ويؤدب، يصقل العقل ويطمئن القلب ويصفي النفس ويقوم السلوك. وقد راعى فيه سهولة العبارة المناسبة للطفل والمبتدئ في هذا العلم، وحرص فيه على التوسط بين الإخلال والإملال مع الاستيعاب لمسائل هذا العلم في أقسامه الثلاثة: الإلهيات، والنبوات، والسمعيات.

وإني أوصي بالكتاب - بعد هذين: الطفل، والمبتدئ - كُلَّ ولي أمر - من أب وأم - يطلب لبنيه حسن التوجيه، وكُلَّ معلم - من أستاذ وأستاذة - يرجو لطلابه سواء السبيل.

إن استمرار الطفل على عقيدة الفطرة التي فطره الله تعالى عليها - تلك العقيدة النقية الصافية القريبة الواضحة المختصرة الموجزة - أمر مطلوب من كل أب وأم ومعلم ومعلمة، وهو أغلى ما يورثه وينتشر كل منهم في طفله أو طالب علمه: **{فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا فَطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ**
النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ} والعلم في الإسلام - المعرفة والإدراك، اليقين والجزم - ينبغي أن يتحول إلى عمل وسلوك، لهذا كان الإيمان عبارة عن قول وعمل، قول القلب والسان، وعمل القلب والجوارح، وهذه خطة الرشد في تعليم وتربيه الوالد والمعلم أن يثقف العقل ويهذب النفس ويصلح القلب ويؤدب الأعضاء، فإن عقيدة الإسلام عقيدة بانية عاملة فاعلة مؤثرة حية يقظة موجهة.

وبهذا - وحده - يلتئم طريقاً الهداية: الفطرة والوحى، طريق الفطرة الذي قال الله تعالى عنه: **{وَإِذَا أَخْذَ رَبَّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظَهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَسْتَ بِرَبِّكُمْ قَالُوا**
بَلِ شَهَدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَا كَنَا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ}، وطريق الوحي الذي قال الله عنه: **{كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكِّمَ**
بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَوْتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بِغِيَّا بَيْنَهُمْ
فَهُدِيَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ}.

أَسْأَلُ اللَّهَ الْجَوَادَ الْكَرِيمَ أَنْ يَنْفَعَ بِهَذَا الْكِتَابِ وَيَنْفَعَ بِقَلْمَنْ كَاتِبَهُ وَجَهْدَهُ كُلَّهُ وَأَنْ يَلْعَلِّهُ مِنْ كِتَابِهِ
هَذَا وَسَائِرِ مَصْنَفَاتِهِ وَدُعْوَتِهِ أَمْلَهُ فِي صَحَّةٍ وَعَافِيَةٍ، اللَّهُمَّ هَبِّئْ لَهُذِهِ الْأُمَّةِ أَمْرَ رَشْدٍ يَعِزُّ فِيهِ أَهْلَ
طَاعَتِكَ وَيَذْلِلُ فِيهِ أَهْلَ مَعْصِيَتِكَ وَيُؤْمِرُ فِيهِ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا فِيهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَطْعَمُ فِيهِ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ، وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مِنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ!
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.

أَحْمَدُ الْجَوَهْرِيُّ عَبْدُ الْجَوَادِ

١٣ مِنْ رَبِيعِ الثَّانِي ١٤٤٦ هـ.

١٦ / ١٠ / ٢٠٢٤ م.